المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

# التفرد - معيار ( ٣) - المؤشر (٢) – الشاهد (٤)

## أضرار
## جليس السوء أو صاحب السوء

١. من أضرار جلس السوء انه قد يشكك في معتقداتك الصحيحة ويصرفك عنها.

٢. أن جليس السوء يدعو جليسه إلى مماثلته في الوقوع في المحرمات والمنكرات.

٣. أن المرء بطبيعته يتأثر بعادات جليسه وأخلاقه وأعماله قال صلى الله عليه وسلم : ( المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل ) " رواه أبو داود " ، وقد قيل " إياك ومجالسة الشرير فإن طبعك يسرق من طبعه وأنت لا تدري. "

٤. أن رؤيته تذكر بالمعصية سواء كانت ظاهرة عليه أو خفية وكنت تعرف ذلك منه فتخطر المعصية في بال المرء بعد أن كان غافلا أو متشاغلا عنها.

٥. أنه يصلك بأناس سيئين يضرك الارتباط بهم وقد يكونون اشد انحرافا وفسادا.

٦. أنه يخفي عنك عيوبك ويسترها عنك ويحسن لك خطاياك ويخفف وقع المعصية في قلبك ويهون عليك التقصير في الطاعة.

٧. أنك تحرم بسببه من مجالسة الصالحين وأهل الخير لانهماكك معه في الشهوات والملذات ويحذرك من مجالستهم فيفوتك من الخير والصلاح بقدر بعدك عنهم.

٨. أن الذي يجالس أهل السوء يقارن أفعاله السيئة بأفعالهم فيستقل سيئاته بجنب سيئاتهم فيكون ذلك سببا في زيادة طغيانه وانحرافه وتقصيره في الأعمال الصالحة وعلى الأقل يصاب بالعجب بما هو عليه والعجب مرض مهلك ، جليس السوء مضرة على صاحبه من كل وجه وشؤم عليه في الدنيا والآخرة ومن أضراره.



تابع شاهد ١

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (قل لي من تصاحب أقل لك من أنت )
وقال أيضاً : ( المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل)
وقال أيضاً : ( مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه رائحة طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه رائحة خبيثة ). متفق عليه.

متوسطة الأبناء
الثالثة / بنات

# أصدقاء السوء

إعداد المعلمة
ثامرة عبد الله
سليمان

## مقدمة

كم من صديق كان سبباً في التحريض على ارتكاب المعاصي أو الاعتداء على الأعراض أو الوقوع في حد من حدود الله ، لا تهتز لهم شعرة ولا يرف لهم رمش ولا يتحرك فيهم إحساس بالندم على أفعالهم موتى ضمائرهم وأفئدتهم ، لا يخرجون من فاحشة إلا ليدخلوا في غيرها ، لا يتناهون عن منكر فعلوه يدفع بعضهم بعضاً إلى اقتحام المعاصي وينشرونها بينهم ويجرون غيرهم إليها ، نذير حسرة وندامة .

### معنى الصديق:

**معنى *الصداقة* الحقيقية: حرف الصاد: صدق ينبع من النفس الإنسانية. حرف الدال: دفء مصدرة الوجدان و المشاعر حرف الألف: أمل وتفاؤل وإخلاص حرف القاف: قوة في المودة والرابطة.**



## مقومات الصداقة

### مقومات الصداقة

الحب في الله ،الالفة ، الاخلاق الفاضلة، التواضع ، الارادة ، الحلم ، ضبط النفس.

### ضرورة وقيمة الصداقة

الصديق حاجة ماسة في كل الظروف فمن خلالها تستثمر المبادىء وتغذى الاخلاق.

### اختيار الاصدقاء

المرء كثير باخوانه .حديث شريف ان مصادقة اهل الفضيلة هو تكريس للفضيلة. ومصادقة اهل الرذيلة يشجع نمو الرذيلة. علينا ان نختار للصداقة اهل الخير ونتجنب اهل السوء والشر.

### حقوق الاصدقاء

-1حقوق نفسية
-2حقوق معنوية
-3حقوق مادية



## قصة من الحقيقة

وهو شاهد على أثر الصديق على صديقه، فإنها أكثر من أن تحصر، فكم من شاب كان صالحًا مطيعًا لربه، بارًا بوالديه، مجتهدًا في دراسته، سمعته طيبة، الناس يذكرونه بالخير ويثنون عليه ويتمنون لو كان ابنًا لهم، فإذا به يساير قرناء السوء ويجالسهم بحجة التسلية والمتعة، وإلا فهو من الصالحين، وله عقل يميز الخير من الشر، وعنده المناعة ضد التأثر بهؤلاء، وإذا به شيئًا فشيئًا وخطوة خطوة من خطوات الشيطان التي نهينا عن إتباعها ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ [النور: ٢١].

ويتأثر بكلامهم وأساليبهم الماكرة وحيلهم الشيطانية التي تعلموها من معلمهم الأكبر إبليس – أعاذنا الله منه – فإذا به يتخلي عن الصلاة، ويعق الوالدين، ويضعف في دراسته إلى أن يُفْصَل من المدرسة ويضيع دينًا ودنيا، ولا حوله ولا قوة إلا بالله، أدمن المخدرات، وأتى الفواحش والمنكرات، ولسان حاله بعد ذلك ﴿وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ﴾ [الشعراء:

بسم الله الرحمن الرحيم

نشرة رقم (        )

التاريخ ١٤٣٦/٢/٢٦هـ

نشرة بشأن تنفيذ الاولمبياد العلمية لعام ١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ:

بناء على التعميم رقم ٣٦٣٨١٣٠٩ وتاريخ ١٤٣٦/٢/١٥هـ بشأن تنفيذ الأولمبياد العلمية للعام ١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ.

وعليه سوف يتم تشكيل لجنه للاستعداد لذلك وتحديد الادوار والمسؤوليات.

**الجان المنفذة لبرنامج (الاومبيادات العلمية)**

| الجهة المنفذة | المهام | التوقيع |
|---|---|---|
| مديرة المدرسة (مريم العنزي) | ١- اعتماد خطة للأولمبيادات العلمية داخل المدرسة .<br>٢- تكليف معلمة لكل تخصص +رائدة نشاط لتنفيذ الاولمبيادات العلمية .<br>٣- تأمين المتطلبات .<br>٤- المتابعة العامة للأولمبيادات العلمية داخل المدرسة.<br>٥- تكوين لجنة مكونة من (مديرة المدرسة وكيلة – رائدة نشاط لكل تخصص).<br>٦- رفع تقارير عن الاولمبيادات العلمية. | |
| رائدة النشاط (نبيلة كرير) | ١- إدراج خطة الاولمبياد ضمن خطة نشاط المدرسة .<br>٢- رفع المتطلبات لمديرة المدرسة.<br>٣- متابعة تدريب الطالبات.<br>٤- تسليم نتائج الطالبات لمديرة المدرسة.<br>٥- توثيق الاولمبيادات العلمية (المادة العلمية +نتائج اختبار الطالبات +استمارات التقييم) في ملف خاص للأولمبيادات +اعداد التقرير | |

| | | |
|---|---|---|
| معلمة لكل تخصص<br>فاطمة الشهري (معلمة الرياضيات)<br>هيا العنزي (معلمة علوم) | ١- حصر الطالبات المتميزات.<br>٢- تهيئة المقر المناسب لتدريبهن.<br>٣- تدريب الطالبات .<br>٤- اعداد أسئلة اختبار الطالبات وتصحيحها.<br>٥- تسليم النتائج لرائدة النشاط. | |

قائدة المدرسة /مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

شاهد ٢

**عمل الطآلبـه :**

**أثير سعد عوض العنزي**

**الصف :**

**٣-٣**

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

الملك فيصل " رحمه الله "

ولد في الرياض سنة ١٣٢٤هـ. تربى في بيت جده عبد الله بن عبد اللطيف ال الشيخ ، وتلقى التعليم على يده ونشأ نشأه صالحه ، لما شب وكبر اخذ يتدرب فن الفروسيه والإداره والسياسه وكان يحضر مجالس ابيه ' ويستفيد من آراء من يفد اليها

مهامه ومناصبه قبل توليه الملك :"

مهام خارجيه + مهام داخليه

أهم انجازاته الحضاريه : "

كان في مجالان هماً :

مجال تنميه + مجال الاسلامي

وفاته :"

توفي رحمه الله في دولة اليونان عام ١٣٨٨هـ ، ونقل جثمانه الى مكه المكرمه حيث، صلي عليه في المسجد الحرام ، ثم نقل الى الرياض ' ودفن في مقبرة العود (رحمه الله رحمه واسعه )

وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

# ملوك الدولة السعودية بعد وفاة موحدها

## الملك سعود – رحمه الله –

**مولده ونشأته :**

ولد الملك سعود رحمه الله في مدينه الكويت عام ١٣١٩هـ ، ونشأ تحت رعاية والده ، وتدرب على فنون الفروسية ، وتلقى مبادئ القراءة والكتابة والعلوم الشرعية على يد نخبه من العلماء وقد تميز بالسيرة الحسنة وحسن الخصال.

**أعماله ومناصبه قبل توليه الحكم :**

١- اسند له والده قيادة الحملة الأولى المتجهة إلى حائل لتوحيدها مع بقية البلاد.

٢- تولى قيادة الجيش السعودي في نجران أثناء أزمة الخلاف التي حدثت بين اليمن والمملكة.

٣- قام برحلات داخلية زار فيها معظم بلاد المملكة.

٤- قام برحلات خارجية زار خلالها بعض الدول العربية والإسلامية وبعض الدول الأجنبية.

٥- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب أبيه في الحجاز

٦- كان وليا للعهد بعد أبيه الملك عبد العزيز – رحمه الله –

**أهم إنجازاته الحضارية :**

**أ- في مجال التنمية :**

١- أنشئ في عهده أول جامعة في البلاد وهي جامعة الملك سعود بالرياض.

٢- أنشأ أول كلية عسكرية وهي كلية الملك عبد العزيز الحربية بالرياض.

٣- أنشأ عدة وزارات منها : وزارة ألزراعه والمعارف والتجارة والمواصلات.

**ب- في المجال الإسلامي :**

١- توسعة الحرمين الشريفين

٢- أنشأ عددا من المعاهد ومدارس تحفيظ القرآن ودعم هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٣- ساند القضية الفلسطينية ماديا ومعنويا بصفه خاصة والقضايا العربية بصفة عامه.

**وفاته :**

توفي الملك سعود - رحمه الله - في دولة اليونان عام ١٣٨٨هـ ثم نقل إلى مكة للصلاة عليه ثم نقل إلى الرياض ودفن في مقبرة العود.

---

## الملك فيصل - رحمه الله -

**مولده ونشأته :**

ولد في مدينة الرياض عام ١٣٢٤هـ ، تربى في بيت جده عبد الله من عبد اللطيف آل الشيخ وتلقى على يديه التعليم فنشأ نشأة صالحه ، ولما شب أخذ يتدرب على فن الفروسية والإدارة والسياسة وكان يحضر مجالس أبيه ويستفيد منها.

**مهامه ومناصبه قبل توليه الحكم :**

**أ- المهام الخارجية :**

١- أرسله أبوه لزيارة عدد من الدول الأوربية ليشكرهم على اعترافهم بالدولة السعودية.

٢- ترأس وفد المملكة في مؤتمر لندن لمناقشة القضية الفلسطينية.

٣- كما ترأس وفد بلاده للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة في الولايات المتحدة الأمريكية.

**ب- المهام الداخلية :**

١- قاد حملة عسكرية ناجحة إلى عسير ووطد الأمن والاستقرار فيها.

٢- شغل منصب نائب الملك في الحجاز.

٣- تقلد منصب رئيس مجلس الشورى بالإضافة إلى الشؤون الخارجية

٤- أصبح وليا للعهد ورئيسا لمجلس الوزراء في عهد أخيه الملك سعود - رحمه الله -.

**أهم الإنجازات الحضارية في عهده :**

**أ- في مجال التنمية :**

١- أنشأ عدة مشاريع منها: مشروع الري والصرف ، مشروع حرض الزراعي ، بنك التسليف الزراعي وغيرها.

٢- انشأ جامعة الملك عبد العزيز بجده.

٣- أنشئ في عهده محطة التلفزيون بالرياض ومحطات تحليه المياه المالحة وميناء جدة الإسلامي.

**ب- في المجال الإسلامي :**

تبنى الدعوة إلى التضامن للتعاون بين دول العالم الإسلامي فعقد مؤتمر القمة الإسلامي الأول في مكة المكرمة.

**وفاته :**

اغتيل عام ١٣٩٥هـ في الرياض ودفن في مقبرة العود.

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

# الملك خالد – رحمه الله –

## مولده ونشأته :

ولد في الرياض عام ١٣٣١هـ ونشأ تحت رعاية والده وتعلم القرآن الكريم وعلومه على يد كبر العلماء ، تميز بالتدين والأخلاق الفاضلة والسجايا الحميدة وكان عفيف النفس حسن السيرة.

## مهامه ومناصبه قبل توليه الحكم :

١- اشترك في بعض الحملات العسكرية في عهد والده.

٢- صحب أخاه فيصل في عدة رحلات خارج البلاد فأفاد منها كثيرا.

٣- عين رئيسا للوفد السعودي المفاوض في الخلاف بين السعودية واليمن في مؤتمر الطائف.

٤- عين وليا للعهد بعد مبايعة أخيه فيصل بالملك.

## أهم انجازاته الحضارية :

### أ- في مجال التنمية :

١- أنشأ في عهده عدد من الوزارات الجديدة مثل : وزاره الصناعة والكهرباء ووزارة الشؤون البلدية والقروية ووزارة التربية والتعليم العالي وأصبح عدد الوزارات في عهده ٢٠ وزاره.

٢- أنشئ في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق.

٣- تم افتتاح جامعتي الملك فيصل بالأحساء وأم القرى بمكة المكرمة.

٤- اهتم بمجال الصحة فطور المستشفيات والمستوصفات الحكومية ووفر الدواء بدون مقابل.

### ب- في المجال الإسلامي :

اهتم بالقضية الفلسطينية كما ناصر القضايا الإسلامية فدعا لعقد مؤتمر القمة الإسلامي الثالث بمكة المكرمة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
تأسست عام ١٤٠٥هـ

**وفاته :**

توفي الملك خالد رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض ودفن في مقبرة العود.

---

# الملك فهد – رحمه الله –

**مولده ونشأته :**

ولد في مدينة الرياض عام ١٣٤٠هـ ونشأ تحت رعاية والده فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية في سن مبكرة وواصل تعليمه في معهد العاصمة النموذجي بالرياض ثم بالمعهد السعودي بمكة المكرمة واتصف بالحكمة والسياسة وحسن التصريف الأمور.

**مهامه ومناصبه قبل توليه الحكم :**

أ- المهام الخارجية :

١- عين عضوا في وفد المملكة الذي سافر إلى نيويورك للتوقيع على ميثاق الأمم المتحدة.

٢- قام بتمثيل المملكة في مؤتمرات عدة منها: مؤتمر القمة للدول المصدرة للنفط الذي عقد بالجزائر.

ورأس وفد المملكة في مؤتمر القمة العربي التاسع المنعقد في بغداد ومؤتمر القمة العاشر في تونس ومؤتمر القمة الحادي عشر في عمان ومؤتمر القمة العربي الثاني عشر الذي عقد في المغرب.

ب- المهام الداخلية :

١- أسندت له وزارة المعارف في أول تشكيل وزاري في عهد أخيه الملك سعود فكان أول وزير لها.

٢- عين وزيرا للداخلية.

٣- عينه الملك فيصل نائبا ثان لرئيس مجلس الوزراء.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

٤- بويع وليا للعهد في عهد الملك خالد.

**أهم انجازاته الحضارية :**

**أ- في مجال التنمية :**

١- اهتم بتطوير التعليم وأنشئ في عهده جامعة الملك خالد.

٢- تمكنت المملكة من الوصول إلى الاكتفاء الذاتي في كثير من المنتجات الزراعية.

٣- أنشئ في عهده عدة وزارات منها: وزارة الشؤون الاسلاميه والأوقاف والدعوة والإرشاد ووزارة الخدمة المدنية ووزارة الماء والكهرباء كما غير اسم وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم.

٤- صدر في عهده عدة انظمه منها: النظام الأساسي للحكم ونظام المناطق ونظام مجلس الشورى.

**ب- في المجال الإسلامي :**

١- توسعته العظيمة للحرمين الشريفين.

٢- اعتنى بالمساجد داخل المملكة وخارجها ودعم مدارس تحفيظ القرآن الكريم والجمعيات الاسلاميه.

٣- انشأ مشروع الإفاده من لحوم الأضاحي الذي يوزع على فقراء المسلمين خارج المملكة..

٤- اهتم بالقضية الفلسطينية وانتفاضة الأقصى.

**وفاته :**

توفي بالرياض عام ١٤٢٦هـ ودفن في مقبرة العود.

---

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

# الملك عبد الله – حفظه الله –

## مولده ونشأته :

ولد في مدينة الرياض عام ١٣٤٣هـ واهتم والده بتربيته حيث تلقى تعليمه على يد كبار العلماء ونمى ثقافته بكثرة القراءة في العقيدة والسياسة والتاريخ وكان مولعا بالفروسية منذ الصغر مما أثر في تكوين شخصيته القيادية كما استفاد من والده في كثير من أمور السياسة والإدارة.

## مهامه ومناصبه قبل توليه الحكم :

### أ- المهام الخارجية :

١- قام بزيارات متعددة لمعظم الدول العربية في إطار التعاون المحافظة على جمع كلمة العرب.

٢- رعى المؤتمر الدولي لمكافحة الإرهاب الذي نظمته المملكة في الرياض.

٣- ترأس وفد المملكة في عدد من مؤتمرات القمة الإسلامية والعربية الخليجية والدولية.

### ب- المهام الداخلية :

١- تولى رئاسة الحرس الوطني.

٢- عين وليا للعهد في عهد الملك فهد.

٣- الرئيس الأعلى لمجلس إدارة مكتبة الملك عبد العزيز العامة.

٤- عين رئيس بمؤسسة الملك عبد العزيز لرعاية الموهوبين.

٥- تولى رئاسة مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

## أهم إنجازاته الحضارية :

### أ- في مجال التنمية :

١- طور قطاعات الحرس الوطني الثقافية.

٢- أنشأ مكتبة الملك عبد العزيز بالرياض على نفقته الخاصة.

٣- أنشأ مستشفى الملك فهد بالرياض ومستشفى الملك خالد بجده.

٤- وضع حجر الأساس لمدينة الجبيل الصناعية الثانية ومدينه ينبع الصناعية.

**ب- في المجال الإسلامي :**

١- طرح مبادرة السلام التي أقرها مجلس الجامعة العربية وتعني "انسحاب إسرائيل من كافة الأراضي التي احتلتها مقابل السلام مع الدول العربية".

٢- اقترح إنشاء صندوقين أحدهما لدعم الانتفاضة الفلسطينية والآخر لدعم صمود القدس.

**توليه الحكم :**

بويع الأمير عبد الله ملكا على البلاد في جمادي الثانية عام ١٤٢٦هـ وسار على نهج أخيه الملك فهد في اتخاذ لقب خادم الحرمين الشريفين وعين اخيه الأمير سلطان – رحمه الله – وليا للعهد .

**أعماله عند توليه الحكم :**

١- أمر بإعادة تشكيل المجلس الاقتصادي الأعلى وتولى رئاسته.

٢- أمر باستكمال توسعة الحرمين الشريفين

٣- أصدر أمرا بتحسين الدخل لموظفي قطاعات الدولة.

---

## عمل الطالبة :

## سارة بنداري منصور محمد

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٤٢٤

# الحياة الفطرية

إعداد الطالبة : روابي حمود البلوي

# المملكة العربية السعودية و الحياة الفطرية

تتميز المملكة العربية السعودية بأنها ملتقى حضارات وثقافات بائدة وحاضرة، وهي كذلك ملتقى نماذج للمجموعات النباتية والحيوانية بعناصرها الإفريقية والآسيوية وحتى الأوروبية. كما تزخر المسطحات المائية المكونة لسواحلها بخصائص متميزة تعكس ثراءها بالتنوع الإحيائي. وتتأثر الكائنات الفطرية بعدد من العوامل الأساسية مثل مدى وفرة الغذاء والماء والمأوى وأماكن التكاثر، إضافة إلى عوامل مناخية مثل درجة الحرارة والرطوبة النسبية والارتفاع عن سطح البحر، وعوامل بشرية متمثلة في الأنشطة البشرية المتعلقة ببيئة تلك الكائنات وما ينجم عنها من آثار سلبية أو إيجابية. وتعود مفاهيم حماية الحياة الفطرية في شبه الجزيرة العربية إلى أزمان بعيدة قبل أن يعرف عالمنا المعاصر الحماية أو المناطق المحمية بآلاف السنين. وقد مارس الإنسان الأول الصيد للحصول على قوت يومه، ولكنه في الوقت نفسه كفل للحيوان الفطري استمرار نسله حتى يظل مورداً له، وذلك من خلال ممارساته المرشَّدة في عمليات الصيد. ونشأت بعد ذلك عمليات استئناس الحيوان واضطر الإنسان إلى تطوير ممارساته في المحافظة على مصادر رزقه من خلال حماية الموارد الرعوية للحيوانات المستأنسة. فأقام الحمى نظراً لمحدودية موارده في بيئته الصحراوية. وازدهرت الأحمية عبر قرون عديدة من الزمان، واتضحت من خلال بحوث العلماء أهمية نظم الأحمية ودورها في تحسين حالة المراعي، بزيادة كثافة النباتات الرعوية المستديمة فيها وتقليل النباتات غير الرعوية، والمحافظة على المياه والتربة وزيادة خصوصيتها. كما دلت نظم الأحمية على فهم واسع وإدراك جيد، من قبل القائمين عليها، لأهمية المراعي الطبيعية والمقدرة الفائقة للطبيعة على الاستجابة للحماية. وقد واكب إنشاء الحمى نشاط استيطان الإنسان الذي تطور بمرور الأيام إلى نشوء القرى والهجر وسائر المراكز الحضرية. وبدأت مفاهيم المحافظة على الموارد الفطرية الأساسية تتغير تدريجياً ليحل محلها الاتجاه لإباحة الرعي ومضاعفة أعداد قطعان الماشية واستغلال الأشجار بكثافة عالية للأغراض الاقتصادية، وأخيراً تغيير استخدامات الأراضي الرعوية لأغراض الزراعة وغيرها من الأنشطة التنموية الحديثة. فزادت الضغوط على البيئة الطبيعية وتجرد العديد منها من غطائه النباتي المتميز، وأهملت بعد ذلك الأحمية وأبيحت مراعيها، فتدهور غطاؤها النباتي وتدهورت تربتها وزادت عوامل تعرية وانجراف سطح التربة فزادت سرعة جريان السيول وقلت قابلية التربة للاحتفاظ بمياه الأمطار ونضبت مياه كثير من الينابيع والآبار.ولم

يتوقف الأمر عند هذا الحد بل زادت حدة الاستنزاف المستمر للموارد علاوة على زيادة أشكال التلوث بصوره المختلفة، وقلَّ الاهتمام بتحسين الموارد. وقد أدَّى ذلك إلى اختفاء حيوانات المها العربي وانقراض النعام العربي وتضاءُل أعداد طيور الحبارى العربية والحبارى وغزال الريم وغزال الآدمي والوعول الجبلية والنمر العربي والفهد الصياد والغزال العفري، وغيره من أشكال الحياة الفطرية في بيئة المملكة العربية السعودية. وتضاءلت أيضاً مساحات المراعي الطبيعية وتدهورت إنتاجية الأرض نتيجة العوامل التي ساعدت على التصحر، وأدى هذا التغير السريع إلى وجوب اتخاذ الإجراءات الكفيلة بإعادة تأهيل المواطن الطبيعية والحياة الفطرية.

**ولادة فكرة الحماية:**

لم يكد يدرك القائمون على أمر هذه البلاد خطورة المشاكل البيئية المستفحلة في كثير من دول العالم حتى صدر الأمر الملكي رقم م/٢٢ في عام ١٤٠٦هـ بإنشاء الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها، وكانت أولى ثمارها إعداد منظومة المناطق المحمية الحديثة. ولعل فكرة الحماية أو إقامة المناطق المحمية في المملكة العربية السعودية ليست بالجديدة، بل هي امتداد طبيعي لتقاليد موروثة عن الأجداد الذين وضعوا نظم الأحمية قبل ظهور الإسلام واستمرت بعده وظل بعضها قائماً حتى وقتنا الحاضر. وبزغ فجر جديد احتل فيه حقل المحافظة على الحياة الفطرية قائمة أولويات القضايا التي تبناها المسؤولون لما للحياة الفطرية من تأثير ملموس في الحياة البشرية اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً وعلمياً وترفيهياً.ونظراً لكون حماية الثروات الطبيعية من المبادئ الراسخة في التقاليد العربية وفي الدين الإسلامي، فقد سعت الحكومة السعودية إلى درء الأخطار التي تهدد مواردها الإحيائية والمحافظة على البقية الباقية منها وإنمائها.

والجديد في مشروع منظومة المناطق المحمية الحديثة في المملكة العربية السعودية أنها جاءت شاملة في حمايتها مواكبة لمتطلبات الحياة العصرية؛ إذ تهدف إلى صون كافة أشكال الحياة النباتية والحيوانية، وهو ما يشمله حديثاً مصطلح "التنوع الإحيائي"، ومن ثم الاستفادة منها بصورة حضارية بما يعرف بالاستغلال الرشيد للموارد أو "التنمية المستدامة" أو المتواصلة. وتعتبر المناطق المحمية بنوكاً إحيائية يودع فيها رأس المال من الأحياء النباتية والحيوانية ويستثمر لصالح الأجيال الحاضرة والمستقبلية؛ فهي بحق مصادرنا لما نحتاج من الغذاء والدواء والكساء.ولما كان التدهور في الحياة الفطرية قد بلغ حد اختفائها من بيئتها الطبيعية، فقد استخدمت الهيئة التقنيات الحديثة في إنماء هذه

الكائنات وإكثارها بطرق علمية تضمن إلى حد كبير الاستفادة من الموجود منها وتتفادى سلبيات الأمراض وتدهور القطعان وراثياً. لذلك فقد كانت بداية أنشطة الهيئة، متمثلة في مراكز أبحاث الحياة الفطرية، من حيثما انتهى إليه الآخرون. وكانت بداية هامة وأساسية لإنتاج كائنات فطرية تتمتع بحالة جيدة وخالية من الأمراض الوبائية وصالحة للإطلاق في البيئات الطبيعية. وقد استمدت أنشطة إنماء الحياة الفطرية في تلك المراكز ريادتها في الإنجاز خلال عمر الهيئة من استخدام أفضل التقنيات الحديثة. ولم يكن مجال إنماء الحياة الفطرية وتقنيات الإكثار أو تشخيص الأمراض أو متابعة الحيوانات وسلوكها، يعرف استخدام الأقمار الصناعية عن بعد، لذلك أدخلت الهيئة أفضل التقنيات المتخصصة المتاحة عالمياً للاستخدام في برامج إنماء الحياة الفطرية في مراكز أبحاث الهيئة، وهو ما دفع ببرامج إعادة توطين الحياة الفطرية قدماً إلى الأمام بشكل منقطع النظير.

## التميّز البيئي في المملكة "تنوع البيئية في المملكة"

شهد القرن الحالي انقراض أنواع فطرية عديدة من الأحياء نتيجة للرعي الجائر والصيد غير المنظم والتطور التنموي في الزراعة والصناعة والعمران والمواصلات... ليس فقط في المملكة العربية السعودية بل في مناطق كثيرة من العالم. والمملكة العربية السعودية هي موطن لكثير من الأحياء الفطرية التي تمتاز بها شبه الجزيرة العربية. وتشير الدراسات الجيولوجية إلى أنها شهدت فترات غير قصيرة في العصور السابقة كان الغطاء النباتي فيها كثيفاً نتيجة للنسبة العالية من الأمطار آنذاك؛ ونتيجة لتغير المناخ وزحف الصحراء والممارسات البشرية الخاطئة تغيرت البيئة الطبيعية واختفت أنواع عديدة من النبات والحيوان. وعلى الرغم من ذلك لا تزال المملكة تضم مجموعة مميزة من الحيوانات الفطرية التراثية كالمها العربي وأنواع الظباء والوعول وأنواع عديدة من الطيور وكذلك النباتات البرية النادرة والهامة في إنماء المراعي الطبيعية بالإضافة إلى أهميتها الطبية والصناعية. ولقد بادرت حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إلى إنشاء الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها بموجب المرسوم الملكي رقم م/٢٢ بتاريخ ١٤٠٦/٩/١٢هـ كهيئة مستقلة ترتبط إدارياً برئيس مجلس الوزراء وتعنى بتصحيح السلبيات التي تعرضت لها المَوَاطن الطبيعية في البلاد ومن ثم المحافظة على الحياة الفطرية وإنمائها. ومنذ إنشاء الهيئة في عام ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م) ما لبثت أن أقامت المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية في نفس عام مولدها ثم مركز الملك خالد

لأبحاث الحياة الفطرية في عام ١٩٨٧م. وتوالى بعد ذلك إنشاء المناطق المحمية والوحدات الأخرى التابعة للهيئة والتي لا تكاد تخلو واحدة منها من أنشطة الإعلام والتوعية البيئية. و تشغ المملكة العربية السعودية مساحة ٢,٢٥٠,٠٠٠ كيلومتراً مربعاً بما يعتبر ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، ويحدها من الغرب البحر الأحمر ومن الشرق الخليج العربي.. و تمتد سلسلة الجبال الغربية الصخرية الوعرة المعروفة بجبال الحجاز ومرتفعات عسير بمحاذاة ساحل البحر الأحمر بارتفاعات تتراوح بين ١٣٠٠ ، ٣٠٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر. وتطـ من الغرب على سهـ تهامة الساحلي. وتنحدر تلك المرتفعات تدريجياً إلى الشرق باتجاه الصحراء الداخلية وهضبة نجد إلى صحاري الربع الخالي والنفود والدهناء والمنطقة الشرقية التي تكثر بها السبخات الملحية على ساحل الخليج العربي. و يتضمن تكوين المملكة العربية السعودية الجيولوجي إقليمين من الأقاليم الثمانية المعروفة هما: الإقليم الأوروبي الآسيوي والإقليم الأفريقي الاستوائي مما يجعلها ذات أهمية بيئية خاصة. و قد تنوعت تدابير المحافظة على التنوع البيولوجي في المملكة العربية السعودية لتشمل كافة الإجراءات للمحافظة عليها في مواطنها الطبيعية وكذلك المحافظة عليها من خلال الإنماء تحت ظروف الأسر والظروف شبه الطبيعية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

إعداد الطالبة :

روابي حمود البلوي

ش هـ ٦

# بسم الله الرحمن الرحيـــــــــم

٢٠ عاما من العطاء والاستقرار
في ظل الأمن والرخاء
١٤٠٢هـ - ١٤٢٢هـ

مقدمـــــــــــــــــة

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين أمـــا بعد........

إن هذه الصفحات تتحدث عـــن جـــزء بسيط من حيـــاة خادم الحرمين الشريفين و جـــهوده على الصعيدين الداخلي و الخارجـــي و ما حققه المليك من إنجازات عظيـــمة و لعل أبرزها مشروعه لعمارة الحـــرمين الشريـــــفين و المنـــاصب التي تولاها قبـــل حكمه و اللقـــب الـــذي انفرد به ، و الجهـــود الجبـــارة التي بذلها في سبيل خدمة الإسلام و المسلمين عامـــة و في سبيل تسهيل جميع سبل الراحة و الأمن و الرفاهية للمواطـــن في هذا البلد المعطاء و للجهود العظيمة في سبيـــل نشـــر العلم و التعليم أثر كبير على رقي هذا البلد و أبنـــاءه إلى أن جعـــل هذا البلد في مصاف الدول المتحضرة و المتقدمـــــة و نحن في هذه الصفحات لا نقدم لوالدنا خـــادم الحرميـــن الشريفين إلا جزءاً يسيراً من إنجازاتـــــه..

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

تمهيد:

اسمه و نسبه: فهد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركـــي بن عبد الله بم محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بن مرخـــان بن إبراهيم بن موسى بن ربيعة بن مانع بن ربيعة المريدي...... و ينتهي نسبهم إلى بكر بن وائل من بني أسد بن ربيعة .

نشأته و مولده:

ولد فهد بن عبد العزيز في الرياض عام ١٣٤٠هــ في السنة التي تم فيها القضـــاء على إمـــارة آل رشيد في جبل شمر.

وقد تلقى تعليـــمه الأولي في مدرسة الأمراء التي كـــان قد أنشئها والده داخـــل قصره لتعليم أبنائه في المرحلة الأولـــى، ثم بالمعهد السعودي بمكة المكرمة.

و لقد لقي الملك فهد – كغيره من أفراد بيت الملك عبد العزيز– عناية أبيه الملك عبد العزيز الذي ظل يراقب تربية أبناءه و نشأقم على الرغم من كثـــرة مشاغله السياسية و الإدارية .

أهم أعماله و إنجازاته :

عين الأمير فهد بن عبد العزيز أول وزير للمعارف في المملكة العربية السعودية و ذلك عندما استحدثت و زاره المعارف في عهد أخيه الملك سعود – رحمه الله– عام ١٣٧٣هـ ١٩٦٢م فهو ممن بنو النهضة التعليمية في المملكة ، و من صانعي قراراتها ، ثم عين و زيراً للداخلية في عام ١٣٨٢هـ
١٩٦٢م ، و نائبا ثانياً لرئيس مجلس الوزراء.

الوفود: اشترك في العديد من وفود المملكة و ترأس بعضها في مهمات رسمية للخارج. و قد أكسبه ذلك خبرة و توفيقاً في اتخاذ القرار السديد و الحكيم في الشؤون الداخلية و الخارجية ؛ و من هذه المشاركات اجتماع إنشاء هيئة الأمم المتحدة بمدينة سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية في أبريل عام ١٩٤٥م ، و كان الوفد برئاسة الأمير فيصل بن عبد العزيز ، كما ترأس وفد المملكة الرسمي المشارك في احتفالات تتويج الملكة إليزابيث الثانية ملكة بريطانيا عام ١٣٧٣هـ،١٩٥٣م،و رأس وفد المملكة في اجتماع مجلس جامعة الدول العربية في دورته الاستثنائية التي عقدت في بلدة شتورة اللبنانية عام ١٣٨٠هـ، ١٩٦٠م، و ترأس الوفد الذي شارك في اجتماع جامعة الدول العربية الثاني و الثلاثين الذي عقد بالدار البيضاء في المملكة المغربية عام ١٣٨٥هـ،١٩٦٥م، و كذلك في الاجتماع الاستثنائي الثالث و الثلاثين المنعقد في لبنان عام١٣٨٦ هـ،١٩٦٦م، و ترأس وفد المملكة العربية السعودية إلى بريطانيا لمناقشة أوضاع الخليج و مستقبله عام ١٣٩٠هـ، ١٩٧٠م، كما ترأس وفد بلاده لعقد اتفاقية التعاون الثقافي و التجاري مع الولايات المتحدة الأمريكية ، و وفد المملكة في مؤتمر القمة الخاص بالدول المصدرة للنفط(البترول) عام ١٣٩٥هـ، ١٩٧٥م، و كذلك الوفد الذي شارك في مؤتمر الأمة العربي التاسع المنعقد ببغداد عام ١٣٩٨هـ،١٩٨٢م،و مؤتمر لقمة العاشر المنعقد بتونس عام ١٣٩٩هـ،١٩٧٩م، و مؤتمر القمة العربي الحادي عشر المنعقد بعمان عام ١٤٠٠هـ،١٩٨٠م، و مؤتمر القمة العربي الثاني عشر المنعقد بمدينة فاس المغربية عام١٤٠٢ هـ،١٩٨٢م، حيث قدمت في هذا المؤتمر وثيقة سعودية لحل القضية الفلسطينية ، و غير ذلك من مؤتمرات عربية و دولية. هذا بالإضافة إلى عدد من الأمور السياسية الأخرى التي شارك فيها أثناء حكم اخوته:سعود،و فيصل،و خالد، مما أثرى تجربته السياسية و الإدارية .

أهم إنجازاته في المجال الإسلامي، لخادم الحرمين الشريفين أياد بيضاء و مواقف عربية و إسلامية نبيلة تجاه القضايا العربية و الإسلامية،تأتي في مقدمتها القضية الفلسطينية من حيث الدعم السياسي و المادي و المعنوي و في مجال التأثير الدولي و العالمي فقد تدخل لدى الدول الكبرى –خصوصاً الولايات المتحد الأمريكية – لتخفيف حدة الألم و المعاناة التي واجهها الفلسطينيون في لبنان عام ١٤٠٢هـ،١٩٨٢م، و عرض ورقة عمل سعودية في مؤتمر القمة

العربية المنعقد بفاس عام ١٤٠٢هـ،١٩٨٢م، لحل القضية الفلسطينية و ظل يؤكد على شرعية القضية و يدعمها في كل المجالات و المحافل الدولية . و أهدى سفارة فلسطين بالمملكة مبنى خاصاً بها . و اهتم كذلك بالمشكلة اللبنانية ، و بذل جهوداً كبيرة في حلها ، و الإسهام في تعمير لبنان .

كما اهتم كثيراً بدعم المجاهدين الأفغان بكل إمكانات المملكة على الصعيدين الحكومي و الشعبي . و دعم قضية المجاهدين الأفغان في المحافل الدولية حتى كتب الله لهم النصر . كما ركز جهوده لنصره المسلمين المجاهدين في البوسنة و الهرسك ، بالدعم المالي و السياسي و المعنوي للشعب المسلم الذي يجاهد من أجل رفع راية الإسلام في أوربا و من إنجازاته على الصعيد الإسلامي أيضاً أنه أصدر توجيهاته بتوزيع نسخ من المصحف الشريف المطبوعة بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة على كثير من الهيئات و المؤسسات و المساجد داخل المملكة و خارجها لتشجيع حفظ القرآن الكريم و تلاوته.

وزارة المعارف

جهوده في مجال التعليم:

توسع التعليم توسعا عظيما. و كانت قفزته الأولى حينما أنشئت وزارة المعارف سنة ١٣٧٣هـ . و كان أول وزير لها و في ظل وزارة المعارف خطت المملكة خطوات واسعة جدا في مراحل التعليم الابتدائي و المتوسط و الثانوي ، و ظل الملك فهد حريصاً على متابعة سير التعليم و تقدمه في كل مجالاته و مراحله فازداد عدد المدارس و الكليات و الجامعات و كليات البنات ، و ازداد عدد المبتعثين للدراسة في خارج البلاد ، كما تقدمت في مجال التعليم الفني ؛ مثل المدارس التجارية و الزراعية و المهنية الأخرى و في مجال الثقافة الشعبية في مرحلتي مكافحة الأمية و متابعة الدراسة .

و من أوضح مظاهر التقدم العلمي أنه قد أصبح الآن في البلاد ثمان جامعات في مختلف مناطق المملكة.و ازدادت ميزانية التعليم ؛ فتوسع نشاطه و تعددت مدارسه و معاهده و مؤسساته و تجهيزاته.

الأمـــن و الدفـــاع:

تطورت أجهزة الأمن تطوراً عظيماً في ظل وزارة الداخلية و تحسنت أوضاع الجهات التابعة لها تحسناً كبيراً و من الإدارات التابعة لهذه الوزارة المهتمة بأمن المواطنين و راحتهم إدارة الأمن العام ، و إدارة الدفاع المدني، و إدارة المرور، و النجدة و سلاح الحدود.و يتولى هذه الإدارات أبناء البلاد المدربون تدريباً جيداً . و قد فتحت الوزارة كلية خاصة هي كلية الملك فهد الأمنية لتأهيل الشباب لخدمة الوطن في مختلف أجهزة الأمن . و أمدت الدولة رجال الأمـن بكـل ما تتطلبه أعماهم من وسائل التقنية الحديثة، كما هيئة لهم مستـشفيات خاصة و تطورت أجهزت الـدفاع في ظـل وزارة الـدفاع حتـى أصبحت القـوات التـابعة لهذه الوزارة في طليـعة الجيـوش المتـقدمة تـدريباً و تـسليحاً . و هذه القـوات هي الآن : القـوات البريـة ، القوات الجويـة ، الـدفاع الجـوي ، القـوات البـحرية. و قد قامت وزارة الـدفاع بافتتاح المـدارس الـعسكرية و إنشاء الكليات المتخصصة مثل كلية المـلك عبد العزيز الحربية ، كلية الملك فيصل الجوية. و بالإضافة إلى ذلك قامت الوزارة بإرسـال البعثـات للـدراسة و التـدريب في خـارج البـلاد. و مما قامت به وزارة الدفاع إنشاء مستشفيات عسكرية متخصصة .

و إضافة إلى الأجهزة التـابعة لوزارتي الداخليـة و الدفاع هنالك الحـرس الوطني الذي تقدم تقدماً عظيماً من حيث تأهيل القوات التابعة له و تسليحها تسليـحاً جيـداً لتـؤدي واجبـها في الـدفاع عن أمن المواطنين و ذود عن حياض الوطن جنباً إلى جنب مع القوات التابعة لوزارتي الداخلية و الدفاع .

و قد قامـت رئـاسة الحرس الوطنـي بافتتاح عـدة مدارس مختـلفة و كليـة عسكرية هي كليـة المـلك خالـد العسكرية كما قامت بإنشاء مستـشفيات و مراكز صحيـة.

التنميـة الاقتصادية و الخدمات الأخرى :

بـذل المسئولـون في الدولـة جـهوداً كبيـرة لتنميـة المـوارد الاقتصاديـة للمملكـة و الاستفـادة منها فيما يخدم المواطنين .

و من أبرز جهودهم في تنمية تلك الموارد التوسع في إنتاج الزيت الذي يبلغ احتياطية كميات كبيـرة جـداً حيـث يـبلغ احتيـاطي المملكـة من النـفط تقريبـاً ٧٠% منـه و تكثـر آبـار النـفط فـي المملكـة في المنطقـة الشرقيـة خاصـة في الدمـام و الجبيـل و في منطقـة الربـع الخالـي و المنطقـة الغربيـة خاصـة في ينبـع و هنـاك العديـد من المشاريع التي تشارك فيها المملكة لتكمل خطوات التقدم في تصنيع المنتج . كما افتتح منجم مهد الذهب في يوم

وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

١٧/٧/١٤٠٣هـ في عهد خادم الحرمين الشريفين شمال شرق مدينة جده ، و تقدر كمية خام الذهب بهذا المنجم بحوالي عشرون مليون طن .

و لتنظيم موارد الدخل قامت الدولة بتشجيع المزارعين مالياً، فازدهرت الزراعة و بلغ إنتاج البلاد من التمر و القمح في السنوات الأخيرة مقادير تزيد عن حاجة السكان . و لقد توسعت الزراعة بفضل المشاريع الكثيرة التي أعدت لاستخراج المياه و مخططات التنمية لرفع مستوى الإنتاج . و تقود حالياً بالمملكة عدة صناعات زراعية منها صناعة التمور ، صناعة المنسوجات القطنية و الصوفية ، صناعة المكرونة ، و الألبان ، و صناعة حفظ الفواكه و الخضر.

اســـــم الطالبه : رهف عبد الله الشهري

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)